



Im vorliegenden Unterrichtsmaterial finden sich universelle und kompetenzorientierte Aufgaben, mit denen die Schülerinnen und Schüler sich handlungsorientiert mit einer Lektüre auseinandersetzen können. Egal ob Klassenlektüre oder Individuallektüre, bei über 100 Aufgaben ist für jeden Lerntyp die richtige Aufgabe dabei.

Die Aufträge können als Freiarbeit zur quantitativen oder qualitativen Differenzierung eingesetzt werden oder auch für gezielte Stunden. Alle Aufgaben sind so formuliert, dass sie eine natürliche Differenzierung beinhalten und die Kinder sich den Anforderungsgrad selbst wählen können. Wie bei der klassischen Atelierarbeit finden sich fächerintegrierte Aufgaben aus allen Lernbereichen: Sachunterricht, Sprachunterricht, Mathematik sowie Kunst, Sport und Musik. Das Ziel: Die Kinder lernen die Lektüre und die damit verbundenen Themen aus verschiedenen Sichtweisen kennen und vertiefen so die Beziehung zum Buch. Durch die neuen Entdeckungen wird das Lesen im Allgemeinen gefördert, da die Kinder erfahren, wie vielseitig ein Buch betrachtet werden kann. Beim Erledigen der Aufgaben setzen sie sich tiefer mit der Lektüre auseinander als mit bloßem Abarbeiten von Arbeitsblättern. Dies spart im Übrigen auch jede Menge an Kopierkosten! Nicht nur deshalb sind die Literaturentdeckeraufgaben nachhaltig, sondern auch, weil sie für alle möglichen Bücher über Jahre immer wieder eingesetzt werden können. Viele Bücher – ein Material. Sie sind auch dann einsetzbar, wenn z. B. die Kinder eine Buchvorstellung zu einer selbst gewählten Lektüre vorbereiten. So kann z. B. eine vielschichtige Buchausstellung entstehen. Durch die Präsentationsphase der Ergebnisse bekommen die Kinder nicht nur Lust, eine ähnliche Aufgabe zu erledigen, sondern lernen gleichzeitig auch viele neue Bücher kennen.







1

**Museumsgang:** Welche Aufgaben eignen sich für das Buch?

2

**Sondierung im Plenum:** Wer übernimmt welchen Auftrag?

3

**Plänchen schmieden:** Wie gehen wir vor? Was benötigen wir?

4

**Atelierarbeit:** Wir arbeiten konzentriert und zielgerichtet!

5

**Präsentation:** Wir präsentieren unsere Arbeitsergebnisse!







Suche passende  
Lernwörter zum  
Buch heraus und übe  
diese mit den  
Lernwörterstationen.







Schreibe einen  
Tagebucheintrag  
von einer Person  
im Buch.

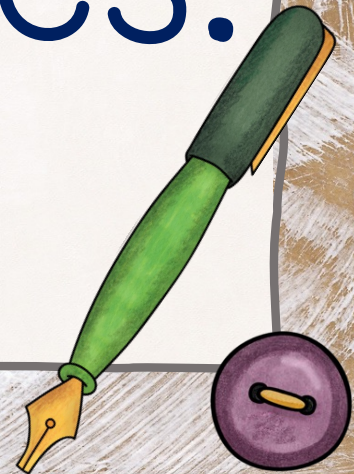








Schreibe eine  
Laudatio für den  
Autor oder die  
Autorin des Buches.

\*Laudation = Lobesrede







Sucht gemeinsam  
eine Stelle im Buch  
aus, die ihr als  
Szene nachspielen  
könnt.

